

INGLÉS

MODELO DE CERTIFICADO DE NIVEL INTERMEDIO B2

MODELO INFORMATIVO

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR ESTA PRUEBA:

- Esta prueba tiene una duración aproximada de **35 minutos** y consta de **tres tareas**.
- Oirá cada grabación **dos veces**.
- Lea las instrucciones al principio de cada tarea y realícela según se indica.
- Escriba sus respuestas en el espacio indicado, de otro modo no serán calificadas.
- Las respuestas escritas a lápiz o en rojo no se calificarán.
- No escriba en los recuadros sombreados; son para la calificación de las tareas.
- No está permitido el uso del diccionario.
- No está permitido el uso de ningún dispositivo electrónico que permita el almacenamiento, la transmisión y/o la transformación de datos (teléfono móvil, ordenador, o tableta, entre otros).

ESCRIBA A CONTINUACIÓN LOS SIGUIENTES DATOS:

NOMBRE:

APELLIDOS:

DNI/Pasaporte:

PUNTUACIÓN:

/20

Tarea 1	
Objetivo	Identificar el tema principal de varios textos breves.
Formato	De 6 a 8 textos breves o fragmentos de un texto y los correspondientes epígrafes o imágenes, más dos adicionales con la función de actuar como distractores.
Duración	De 20 a 25 segundos por texto o fragmento.
Procedimiento	Emparejar textos con epígrafes o imágenes.
Puntuación	1 punto por cada texto correctamente emparejado a su epígrafe.

TASK 1

Match oral texts 1–10 with headings A–M in the grid below. There are two extra headings that do not match any text. Text 0 has been matched to its heading as an example. You will hear this recording twice.

MARKS

HEADINGS

- | | |
|--|---|
| A. Becoming a zero waste city | H. Tips to buy cheaper online |
| B. Compulsive shopping | I. Being vegan is easier than in the |
| C. A radio station in a garage | J. A non- consuming resolution |
| D. Reducing your trash | K. Buy less, pollute less |
| E. A rich life with less stuff | L. Diet affecting global warming |
| F. Becoming richer | M. Eco-friendly shopping |
| G. A friendship led to found a charity | |

ITEM	TEXT	HEADING	
[0]	0	C	✓
[1]	1		
[2]	2		
[3]	3		
[4]	4		
[5]	5		

ITEM	TEXT	HEADING	
[6]	6		
[7]	7		
[8]	8		
[9]	9		
[10]	10		

Tarea 2	
Objetivo	Comprender las ideas más relevantes de un texto.
Formato	Texto seguido de 7 a 9 preguntas de opción múltiple (a, b, c) –cuyas respuestas podrán plantearse por escrito o por medio de imágenes- o seguido de diversos enunciados – individuales o en formato de tabla- con de 7 a 9 huecos.
Duración	De 3 a 4 minutos.
Procedimiento	Indicar la opción correcta de entre las propuestas o, en el caso de los enunciados, rellenar los huecos correspondientes con la información procedente del texto. Los huecos se rellenan con las palabras exactas escuchadas, de UNA a TRES, o con las palabras del candidato, un máximo de CUATRO, según las instrucciones de la prueba.
Puntuación	1 punto por cada opción correcta.

TASK 2

Choose the correct option (A, B, or C) to complete sentences 1–5. Item 0 is an example. You will hear this recording twice.

MARKS

INTERVIEW WITH RAMI MALEK

0. *Rami Malek is pleased*

A) *to be African.*

B) *to have appeared on a cover magazine.*

C) *to have performed so many roles.*

B	✓
----------	---

1. When he started to appear as Freddie Mercury, he felt

A) brave.

B) self-confident.

C) unsure.

--	--

2. The Live Aid concert was filmed

A) at the beginning of the shooting.

B) at the end of the shooting.

C) just after the B-rate version of *Queen*.

--	--

3. The clothes he used to perform as Freddie Mercury were

A) 100 jackets.

B) 100 pieces of clothes.

C) 100 sets of clothes.

--	--

4. All the film crew thought that Rami Malek was

A) kind.

B) selfish.

C) unpretentious.

--	--

5. The more prepared Rami Malek was,

A) the better he looked.

B) the more he discovered about the main character.

C) the more stressed he was.

--	--

Tarea 3	
Objetivo	Comprender información detallada presente en un texto.
Formato	Uno o varios textos orales de los que extraer entre 8 y 10 elementos para completar unos enunciados individuales o en formato de tabla. La extensión de los huecos será de UNA a TRES palabras.
Duración	De 3 a 4 minutos.
Procedimiento	Completar el texto o textos escribiendo las respuestas en los espacios numerados correspondientes. Los huecos se rellenan con las palabras exactas escuchadas, de UNA a TRES para este nivel
Puntuación	1 punto por cada elemento insertado correctamente.

TASK 3 Listen to a programme about trial and fill in the gaps according to the information you hear. Item 0 is an example. Write your answers in the box. You will hear the recording twice.	MARKS

WHAT TO EXPECT IF YOU HAVE BEEN CALLED UP FOR JURY SERVICE

- Your name, address and occupation will remain **confidential** during the entire proceedings.
- If your number is called, you should make your way to the jury box at the front of the _____.
- As each juror number is called out, either the prosecution or the defense may call out _____.
- It will be up to the _____ to decide whether or not you can become a sworn juror.
- Occasionally you may be recalled to stand by, that is, not required to sit on this _____.
- You can take the oath either by _____ or by affirming.
- If you prefer to affirm, you do so without _____ the Testament.
- The first person selected as a juror acts as the _____.
- The judge will advise you when you need to come back to court for possible _____ to another jury.

<https://www.youtube.com/watch?v=knHR8ytfTM8>

0	<i>confidential</i>	✓			
1			5		
2			6		
3			7		
4			8		

Ejemplos tareas certificación EEO011 Ceuta Melilla